



**Pringle-Morse CISD Plan de participación de padres y familias en todo el distrito  
2020-21**

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

El Distrito Escolar Independiente Consolidado Pringle-Morse ("el Distrito") está de acuerdo para implementar los siguientes requisitos legales :

- Pringle-Morse CISD pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus programas escolares del Título I , de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes .
- De conformidad con la sección 1118, el distrito escolar trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una incluya, como componente , un **pacto entre la escuela y los padres** consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- Pringle-Morse CISD incorporará este Plan de participación de padres y familias en todo el distrito en su Plan de mejora de distrito de LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, Pringle-Morse CISD brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes , el Distrito presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado Departamento de Educación.
- Pringle-Morse CISD involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del el uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.

- Pringle-Morse CISD se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:*

*(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus aprendizaje del niño ;*

*(B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*

*(C) que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*

*(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA .*

## **PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO**

### **IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO**

1. Pringle-Morse CISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en la articulación del desarrollo de su Di Padres estricta-ancha y Participación de la familia Plan bajo la sección 1112 de la ESEA:

**El Distrito llevará a cabo una reunión de padres de Título 1 en un momento conveniente en el otoño y la primavera. Todos los padres serán alentados por comunicación escrita para asistir y se proporcionará traducción. El propósito de la reunión es revisar , discutir y revisar el plan de participación de los padres y la familia ; para proporcionar a los padres información sobre la participación del Distrito en el Título I; para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y el plan de participación de padres y familias .**

2. El CISD de Pringle-Morse tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar en virtud de la sección 1116 de la ESEA:

**Los padres son alentados por la comunicación escrita para completar dos encuestas de los programas del distrito y actividades . Un Pringle-Morse título es NCUESTA y un padre Pringle-Morse encuesta se hizo disponible en la página web del Distrito en la primavera. (pringlemorsecisd.net)  
Se incluirá un mínimo de un representante de los padres en el Comité de Mejoramiento del Distrito para revisar el Plan de Mejoramiento del Distrito.**

3. El CISD de Pringle-Morse proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes :

**Pringle-Morse CISD puede contratar al Centro de Servicios Educativos de la Región XVI para proporcionar orientación legal del Título I con respecto a la planificación de la participación de los padres y la implementación de actividades eficaces de participación de los padres. El Superintendente designará un empleado para coordinar las reuniones y actividades de participación de los padres que se centran en mejorar el rendimiento académico y el rendimiento de los estudiantes . El Distrito proporcionará materiales para capacitar al personal sobre la importancia y utilidad de la participación de los padres.**

4. El Pringle-Morse CISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres bajo los siguientes otros programas:

**Pringle-Morse CISD colaborará con otras agencias de Texas, incluida la Comisión de Salud y Servicios Humanos, que brindan servicios a niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad para establecer estrategias prioritarias de participación familiar dentro de este plan. Una organización de padres y maestros, un grupo comunitario o una institución basada en la fe pueden presentar recomendaciones de Pringle-Morse CISD con respecto al establecimiento de estrategias de participación familiar, que Pringle-Morse CISD deberá considerar. Las estrategias de participación deben basarse en investigaciones empíricas y demostrar que demuestran resultados positivos significativos a corto y largo plazo para la educación de la primera infancia. Cada primavera, Pringle-Morse CISD fomentará la participación familiar en el programa preescolar público de Texas alentando a los padres a que traigan a sus hijos de 4 años al Resumen Preescolar anual del Distrito. Las conferencias de padres para discutir el progreso de los estudiantes están programadas para octubre, enero y mayo, y los padres pueden solicitar una conferencia adicional en cualquier momento. Mientras los prekindergar diez visitan el aula, los padres participarán en una actividad o programa que promueva la participación de los padres en Pringle-Morse CISD. Los padres de prekindergarten pueden participar en las siguientes actividades: Festival de otoño, Fiesta de Acción de Gracias, Concierto de invierno, Fiesta de Navidad , Celebración de 100 días, Búsqueda de huevos de primavera, Concierto de primavera y Día de campo.**

5. El CISD de Pringle-Morse tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de este Plan de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario ). El Distrito utilizará los resultados de la evaluación con respecto al Plan y las actividades de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres .

**El Distrito llevará a cabo una reunión de padres de Título I en un momento conveniente en el otoño y la primavera. Todos los padres serán alentados por comunicación escrita para asistir y se proporcionará traducción. El propósito de la reunión es revisar , discutir y revisar el plan de participación de los padres y la familia ; para proporcionar a los padres información sobre la participación del Distrito en el Título I; para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y el plan de participación de padres y familias .**

6. El CISD de Pringle-Morse construirá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de Las siguientes actividades se describen específicamente a continuación:

A. El Distrito, un Título I, Parte A Toda la Escuela Programa , se proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, en su caso, en temas tales como la comprensión de la siguiente, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo -

- los estándares de contenido académico del estado : reunión de puertas abiertas
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado : reunión de puertas abiertas, conferencias individuales de padres y maestros
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas: reunión de puertas abiertas
- los requisitos de Título I Parte A: Reuniones de Título I
- cómo monitorear el progreso de sus hijos : Portal para padres, informes de progreso de tres semanas y boletas de calificaciones de seis semanas
- cómo trabajar con educadores: Casa Abierta, conferencias con padres

B. El Distrito , con la asistencia de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

**Para comenzar el nuevo año escolar, Pringle-Morse CISD organiza una jornada de puertas abiertas e invita a los padres a asistir. Los elementos enumerados anteriormente en 6.A. se discutirá en una reunión de puertas abiertas, y basándose en la evaluación de las necesidades y la consulta con el Superintendente, el Distrito llevará a cabo un informativo taller para padres que se centra en temas como la importancia de la supervisión de la tarea y el estudio , proporcionando un lugar para hacer la tarea, lo que debe si necesita una computadora para hacer la tarea, todos duermen lo suficiente, tienen hábitos alimenticios saludables y monitorean el tiempo de juego y otras actividades.**

C. El Distrito , con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, mediante:

**El Superintendente proporcionará desarrollo de personal cada otoño que enfatiza el valor y la utilidad de los padres y trabajará con los padres como socios iguales para construir lazos entre los padres y la escuela. Pringle-Morse CISD puede involucrar a la Región XVI para proporcionar estrategias de desarrollo del personal para la participación de los padres. Proporcionar boletines mensuales de conexión de participación de los padres a los padres.**

D. En la medida de lo posible y apropiado, el distrito escolar coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa para padres como maestros y preescolar público y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:

**En la medida de lo posible y apropiado, el Distrito integrará programas y actividades de participación de los padres con programas y actividades durante todo el año. Por ejemplo, el Distrito organiza una feria del libro en el otoño y una feria del libro gratis en la primavera. En este momento, el Distrito enfatiza la lectura y alienta a los padres a leer con sus hijos para mejorar el logro académico y el éxito de los estudiantes.**

E. El distrito escolar tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

**Pringle-Morse CISD proporcionará, en la medida de lo posible, información sobre el programa, reuniones y actividades en un idioma y formato que los padres puedan entender.**

### P ART III. COMPONENTES DISCRECIONALES DEL PLAN DE COMPROMISO PARA PADRES Y FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO

Pringle-Morse CISD **puede** proporcionar actividades discrecionales que desarrollen la capacidad de participación de los padres en las escuelas del Título I y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes:

- proporcionar capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A , si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- con el fin de maximizar la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A ;
- desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres; y
- proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como padres pueden solicitar .

### PARTE IV. ADOPCIÓN

Este padre de todo el distrito y el Plan de Participación de la Familia ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A los programas, como se evidencia por minuto del título previo I participación de los padres reuniones.

Esta política fue adoptada por el CISD Pringle-Morse Patronato de 27 de de septiembre de, 2018, y estará en vigor durante el periodo de 2020-21 El distrito escolar distribuir s del plan a todos los padres de Título I, Parte A en participar o antes el primer día de clases cada año y los padres lo revisan anualmente.



\_\_\_\_\_  
(Firma del funcionario autorizado)

6-2-2020

\_\_\_\_\_  
(Fecha)