

2019-20 20 Todo el Distrito Plan de Participación de Padres y Familia

NOTA: Para apoyar el logro académico de los estudiantes, cada agencia educativa local (LEA o distrito escolar) que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una política escrita de participación de los padres que contiene información requerida por la sección 1118 (a) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (política de participación de los padres en todo el distrito). La política establece las expectativas de la LEA para la participación de los padres y describe cómo la LEA implementa una serie de actividades específicas de participación de los padres, y se incorpora al plan de la LEA presentado a la agencia educativa estatal (SEA).

Se alienta a los distritos escolares, en consulta con los padres, incluye otras actividades y acciones relevantes y acordadas que también respaldan la participación efectiva de los padres y fortalece el rendimiento académico de los estudiantes.

* * * * *

Padres y tutores : En el espacio provisto, escriba cualquier comentario que considere necesario abordar con respecto al Plan de participación de padres y familias de todo el distrito , y envíe este formulario al Superintendente de Pringle-Morse CISD.

**Pringle-Morse CISD Plan de participación de padres y familias en todo el distrito
2019-2020**

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente Consolidado Pringle-Morse ("el Distrito") está de acuerdo para implementar los siguientes requisitos legales :

- Pringle-Morse CISD procedimientos en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus programas escolares del Título I , de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes .
- De conformidad con la sección 1118, el distrito escolar trabajará para cumplir las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una de ellas, como componente , un **pacto entre la escuela y los padres** consistentes con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- Pringle-Morse CISD incorpora este Plan de participación de padres y familias en todo el distrito en su Plan de mejora del distrito de LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, Pringle-Morse CISD brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes , el Distrito presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado Departamento de Educación.
- Pringle-Morse CISD involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizamos que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.

- Pringle-Morse CISD se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye:

(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus aprendizaje del niño ;

(B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA .

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO

IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO

1. Pringle-Morse CISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en la articulación del desarrollo de su Di Padres estricta-ancha y Participación de la familia Plan bajo la sección 1112 de la ESEA:

El Distrito llevará a cabo una reunión de padres de Título 1 en un momento conveniente en el otoño y la primavera. Todos los padres serán alentados por comunicación escrita para asistir y se proporcionará traducción. El propósito de la reunión es revisar , discutir y revisar el plan de participación de los padres y la familia ; para proporcionar a los padres información sobre la participación del Distrito en el Título I; para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y el plan de participación de padres y familias .

2. El CISD de Pringle-Morse tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar en la sección 1116 de la ESEA:

Los Padres hijo alentados por la Comunicación Escrita para Completar dos Encuestas de los Programas del Distrito y Actividades . Un Pringle-Morse título es NCUESTA y un padre Pringle-Morse encuesta se hizo disponible en la página web del Distrito en la primavera. (pringlemorsecisd.net) Se incluye un mínimo de un representante de los padres en el Comité de Mejoramiento del Distrito para revisar el Plan de Mejoramiento del Distrito.

3. El CISD de Pringle-Morse proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A y planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes :

Pringle-Morse CISD puede contratar al Centro de Servicios Educativos de la Región XVI para proporcionar orientación legal del Título I con respecto a la planificación de la participación de los padres y la implementación de actividades relacionadas con la participación de los padres. El Superintendente diseñó un empleado para coordinar las reuniones y actividades de participación de los padres que se centran en mejorar el rendimiento académico y el rendimiento de los estudiantes . El Distrito proporcionará materiales para capacitar al personal sobre la importancia y la utilidad de la participación de los padres.

4. El Pringle-Morse CISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres bajo los siguientes otros programas:

Cada primavera, Pringle-Morse CISD alentará la participación familiar en el programa preescolar público estatal alentando a los padres a que traigan a sus hijos de 4 años al Resumen anual de preescolar del Distrito. Mientras los prekindergar diez visitan el aula, los padres participan en una actividad o programa que promueve la participación de los padres en Pringle-Morse CISD.

5. El CISD de Pringle-Morse tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de este Plan de participación de padres y familias para mejorar la calidad de sus escuelas Título I , Parte A. La evaluación incluye la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o hijo de cualquier origen racial o étnico minoritario). El Distrito utilizará los resultados de la evaluación con respecto al Plan y las actividades de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres .

El Distrito llevará a cabo una reunión de padres de Título I en un momento conveniente en el otoño y la primavera. Todos los padres serán alentados por comunicación escrita para asistir y se proporcionará traducción. El propósito de la

reunión es revisar , discutir y revisar el plan de participación de los padres y la familia ; para proporcionar a los padres información sobre la participación del Distrito en el Título I; para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y el plan de participación de padres y familias .

6. El CISD de Pringle-Morse construirá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, una aleta de participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de Las siguientes actividades se describen específicamente a continuación:

A. El Distrito, un Título I, Parte A Toda la Escuela Programa , se proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, en su caso, en temas tales como la comprensión de la siguiente, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo -

- los informes de contenido académico del estado : reunión de puertas abiertas
- los estudios de rendimiento académico estudiantil del estado : reuniones de puertas abiertas, conferencias individuales de padres y maestros
- las evaluaciones académicas específicas y locales, incluidas las evaluaciones alternativas: reunión de puertas abiertas
- los requisitos de Título I Parte A: Reuniones de Título I
- cómo monitorear el progreso de sus hijos : Portal para padres, informes de progreso de tres semanas y boletas de calificaciones de seis semanas
- cómo trabajar con educadores: Casa Abierta, conferencias con padres

B. El Distrito , con la asistencia de sus escuelas, proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

Para comenzar el nuevo año escolar, Pringle-Morse CISD organiza una jornada de puertas abiertas e invita a los padres a asistir. Los elementos enumerados previamente en 6.A. se discutirá En Una Reunión de puertas abiertas, y b asándose en la evaluation de las Necesidades y La Consulta Con El Superintendente, el Distrito Llevara un cabo de la ONU informativo más alto Para Padres Que se centra en: temas de Como La Importancia de la supervisión de La tarea y el estudio , tienen un lugar para hacer la tarea, lo que debe si necesita una computadora para hacer la tarea, todos los días lo suficiente, tienen alimentos nutritivos saludables y monitorean el tiempo de juego y otras actividades.

C. El Distrito , con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, mediante:

El Superintendente proporcionará desarrollo de personal cada otoño que enfatiza el valor y la utilidad de los padres y trabajará con los padres como socios iguales para construir lazos entre los padres y la escuela. Pringle-Morse CISD puede participar en la Región XVI para proporcionar estrategias de desarrollo del personal para la participación de los padres. Proporcionar boletines mensuales de conexión de participación de los padres a los padres.

D. En la medida de lo posible y posible, el distrito escolar coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa para Padres Como maestros y preescolar Público y Otros Programas, y Llevar un cabo otras actividades, Como Centros de Recursos para Padres, Que alientan y una Apoyan Los Padres un Participar Más plenamente en la Educación de Sus Hijos, Mediante:

En la medida de lo posible y la participación, el Distrito integrará programas y actividades de participación de los padres con los programas y actividades durante todo el año. Por ejemplo, el Distrito organiza una feria del libro en el otoño y una feria del libro gratis en la primavera. En este momento, el Distrito enfatiza la lectura y la orientación de los padres y la lectura con sus hijos para mejorar el logro académico y el éxito de los estudiantes.

E. El distrito escolar tomará las siguientes medidas para controlar la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se conectarán a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender:

Pringle-Morse CISD proporcionará, en la medida de lo posible, información sobre el programa, reuniones y actividades en un idioma y formato que los padres puedan entender.

P ART III. COMPONENTES DISCRECIONALES DEL PLAN DE COMPROMISO PARA PADRES Y FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO

Pringle-Morse CISD **puede** proporcionar actividades discrecionales que desarrollen la capacidad de participación de los padres en las escuelas del Título I y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes:

- proporcionar capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A , si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- con el fin de maximizar la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que operan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A ;
- desarrollar roles relacionados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres; y
- proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como padres pueden solicitar .

PARTE IV. ADOPCIÓN

Este padre de todo el distrito y el Plan de Participación de la Familia ha sido desarrollado con éxito, y en el acuerdo con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A de los programas, como se evidencia por minuto del título previo I participación de los padres reuniones.

This Política FUE Adoptada por el CISD Pringle-Morse Patronato de 27 de de septiembre de, 2018, y estara en vigor Durante el Periodo de 2019 -20 . El distrito escolar distribuye el plan a todos los padres de participar Título I, Parte A en o antes el primer día de clases cada año y los padres lo revisan anualmente.



(Firma del funcionario autorizado)

8-9-19

(Fecha)

